© Copyright Università degli Studi di Torino, Progetto Atlante delle Professioni 2009

COME VIENE REALIZZATO L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA D'INFANZIA?

A – Flusso di attività	B - INPUT	C – Descrizione dell'attività	D – RISULTATO	E - SISTEMA PROFESSIONALE
INDICAZIONI GENERALI DEL MINISTERO DOCUMENTI		L'input del processo è costituito dalle indicazioni generali ministeriali		
1. STABILIRE I PRINCIPI GENERALI DELLA PROGETTAZIONE	Indicazioni ministeriali generali	Leggere e analizzare criticamente le indicazioni ministeriali, e individuare le linee guida e i principi generali da attuare durante l'anno scolastico	Linee guida e principi generali per l'anno scolastico in corso per il circolo didattico POF	***Insegnante di scuola dell'infanzia,*** coordinatore, dirigente scolastico
2. INDIVIDUARE I TEMI DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE DA REALIZZARE	Linee guida e principi generali per l'anno scolastico in corso POF	Individuare e definire le tematiche portanti da seguire durante l'anno scolastico attraverso la suddivisione e l'assegnazione delle aree di intervento ai vari insegnanti per ogni plesso	Tematica/che educative definita/e e aree di intervento assegnate ai vari insegnanti	***Insegnante di scuola dell'infanzia,*** mediatore culturale, insegnante di sostegno coordinatore, dirigente scolastico

3. PROGETTARE IL PERCORSO EDUCATIVO	Tematica/che educative definita/e e aree di intervento assegnate ai vari insegnanti	Definire ed elaborare il Percorso Educativo che ciascun insegnante intende realizzare durante l'anno scolastico, nel rispetto delle decisioni prese a livello di istituto e della suddivisione dei compiti. Tale Percorso può contenere al proprio interno i Piani Personalizzati delle "Attività educative", nei quali vengono indicati i progressi educativi raggiunti, i modi e i tempi dell'apprendimento, gli interessi e le attitudini di ogni bambino	Percorso Educativo definito e Piani Personalizzati delle Attività Educative	***Insegnante di scuola dell'infanzia***, mediatore culturale, insegnante di sostegno
4. REALIZZARE LE ATTIVITA' EDUCATIVE E DI CURA	Percorso Educativo definito e Piani Personalizzati delle Attività Educative	Mettere in atto tutte le attività educative e di cura stabilite in fase di progettazione: accoglienza, accudimento, attività finalizzate all'apprendimento nei diversi ambiti, animazione, momenti ludici, laboratori didattici, assistenza durante la consumazione dei pasti ed il riposo	Attività educative realizzate	***Insegnante di scuola dell'infanzia***, mediatore culturale, insegnante di sostegno

© Copyright Università degli Studi di Torino, Progetto Atlante delle Professioni 2009

5. MONITORARE E VERIFICARE L'ANDAMENTO E L'ESITO DEL PERCORSO EDUCATIVO	Attività educative realizzate	Valutare lo sviluppo dei bambini, il raggiungimento degli obiettivi delle attività realizzate con le colleghe attraverso la redazione di registri, di schede di valutazione	Esito del percorso educativo realizzato (valutazione sviluppo bambino, autovalutazione efficacia attività) Registro compilato Scheda di valutazione redatta	***Insegnante di scuola dell'infanzia,*** mediatore culturale, insegnante di sostegno coordinatore, dirigente scolastico
PERCORSO EDUCATIVO REALIZZATO DIRETTIVE MINISTERIALI RISPETTATE		Il risultato del processo di lavoro è costituito dal percorso educativo realizzato attraverso il rispetto delle direttive ministeriali		
<u>TRASVERSALMENTE A TUTTO IL PROCESSO</u>				
GESTIRE RELAZIONI	Calendario degli incontri con i genitori, delle riunioni e degli incontri con gli insegnanti dell'istituto	Comunicare con attori interni ed esterni alla scuola: partecipare alle riunioni di équipe e agli incontri con tutti gli insegnanti dell'istituto; riferire al Dirigente Scolastico, relazionarsi con i genitori e con i referenti delle strutture educative e assistenziali del territorio	Riunioni, incontri svolti; relazioni e contatti gestiti	***Insegnante di scuola dell'infanzia,*** mediatore culturale, insegnante di sostegno coordinatore, dirigente scolastico, famiglie, assistente sociale, psicologo, neuropsichiatra, logopedista, psicomotricista
PARTECIPARE A PERCORSI DI AGGIORNAMENTO				