

COME VIENE REALIZZATO L'INTERVENTO EDUCATIVO?				
A – FLUSSO DI ATTIVITÀ	B - INPUT	C – DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	D – RISULTATO	E - SISTEMA PROFESSIONALE
<p>CONTESTO SOCIALE</p> <p>↓</p> <p>1. ANALIZZARE I BISOGNI DEL TERRITORIO</p> <p>↓</p> <p>2. PROGETTARE SERVIZI ED INTERVENTI</p> <p>↓</p>	<p>Bisogno sociale</p> <p>Mappa dei bisogni territoriali definita Gara d'appalto Richiesta di prestazione diretta</p>	<p>L'input del processo è costituito dal contesto sociale di riferimento nel quale si vuole costruire un servizio</p> <p>Raccogliere i bisogni del territorio attraverso analisi documentale, rilevazione di opinioni degli attori sociali, delle istituzioni e analisi delle richieste provenienti dalla Pubblica Amministrazione.</p> <p>Progettare i servizi e gli interventi educativi attraverso la definizione delle attività (commisurate al target di riferimento), dei costi, delle metodologie e strumenti.</p>	<p>Mappa dei bisogni territoriali definita</p> <p>Progetto d'intervento/servizio educativo</p>	<p>Educatore socio-culturale, Coordinatore del servizio, Referente committente, Coordinatore del servizio</p> <p>Educatore socio-culturale Coordinatore del servizio/progetto, Progettista, Responsabile di Direzione ente aggiudicante, Referente committente</p>

<p style="text-align: center;">3. ORGANIZZARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Progetto d'intervento/servizio educativo</p>	<p>Redigere il piano di lavoro funzionale alla gestione del servizio educativo che contempli: gli accordi tra il Referente della Pubblica Amministrazione ed il Responsabile di Direzione della Cooperativa; l'individuazione di un Responsabile del servizio e il reclutamento delle risorse umane necessarie alla costituzione dell'équipe di lavoro.</p>	<p>Contratto di affidamento del servizio. Piano di lavoro approvato ed équipe di lavoro costituita.</p>	<p>Educatore socio-culturale, Responsabile di Direzione ente aggiudicante, Responsabile risorse umane, Referente committente</p>
<p style="text-align: center;">4. REALIZZARE ATTIVITA' EDUCATIVE</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Piano di lavoro approvato ed équipe di lavoro costituita. Progetto d'intervento/servizio educativo</p>	<p>Realizzare le attività previste in fase di progettazione, adeguando strumenti e modalità di intervento in base alle risposte dei destinatari coinvolti e alle condizioni ambientali</p>	<p>Intervento educativo realizzato, risposta al bisogno rilevato, comunicazioni al committente sull'andamento dell'intervento</p>	<p>Educatore socio-culturale</p>
<p style="text-align: center;">5. RENDICONTARE</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>Intervento educativo realizzato, risposta al bisogno rilevato, comunicazioni al committente sull'andamento dell'intervento</p>	<p>Redigere la documentazione necessaria per giustificare i costi sostenuti durante l'erogazione del servizio</p>	<p>Documentazione relativa alla rendicontazione redatta e controllata</p>	<p>Educatore socio-culturale</p>

<p>6. VALUTARE L'INTERVENTO EDUCATIVO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>BISOGNO SODDISFATTO</p> <p>TRASVERSALMENTE AL PROCESSO</p> <p>7. ATTIVARE RETI TERRITORIALI</p>	<p>Intervento educativo realizzato, risposta al bisogno rilevato, comunicazioni al committente sull'andamento dell'intervento</p> <p>Mappa dei bisogni territoriali definita Progetto d'intervento</p>	<p>Verificare in équipe il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e in una eventuale revisione / riprogettazione degli stessi</p> <p>Il risultato del processo di lavoro è costituito dal bisogno soddisfatto</p> <p>Creare un network di contatti e relazioni a livello territoriale a supporto dell'intervento educativo, attraverso il coinvolgimento delle risorse presenti nel territorio (famiglie, istituzioni, agenzie educative e formative, associazioni, servizi sociali e per l'impiego, gruppi del volontariato sociale, esperti, ecc.)</p>	<p>Intervento educativo valutato Report di fine progetto</p> <p>Rete territoriale attivata</p>	<p>Educatore socio-culturale</p> <p>Educatore socio-culturale attori sociali del territorio</p>
--	--	--	--	---