© Copyright Università degli Studi di Torino, Progetto Atlante delle Professioni 2009

COME VIENE REALIZZATO L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA?

A – Flusso di attività	B - INPUT	C – Descrizione dell'attività	D – RISULTATO	E - SISTEMA PROFESSIONALE
INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DEL MINISTERO DOCUMENTI SULL'AUTONOMIA		L'input del processo è costituito dalle "indicazioni per il curricolo" ministeriali		
1. PROGETTARE	Indicazioni ministeriali "per il curricolo" e degli "obiettivi di apprendimento"	Analizzare le indicazioni ministeriali e individuare le linee guida e i principi generali da attuare durante l'anno scolastico	POF	***Insegnante della scuola primaria,*** Coordinatore, Dirigente scolastico
2. DEFINIRE IL PERCORSO FORMATIVO	Indicazioni ministeriali "per il curricolo" POF	Declinare il POF e le linee guida ministeriali definendo gli argomenti da seguire durante l'anno scolastico. Definire il percorso formativo per ogni classe che include i piani personalizzati delle attività educative con obiettivi, contenuti, tempi e modalità di apprendimento	Percorso formativo, Prerequisiti iniziali, Obiettivi formativi definiti Piani personalizzati	***Insegnante della scuola primaria,*** Mediatore culturale, Insegnante di sostegno Coordinatore, Dirigente scolastico

© Copyright Università degli Studi di Torino, Progetto Atlante delle Professioni 2009

3. PROGETTARE IN DETTAGLIO	Percorso formativo, Piani personalizzati delle attività	Progettare gli interventi in classe a breve termine. Definire gli obiettivi formativi, selezionare i contenuti, le metodologie e scegliere le prove di verifica. Revisionare il percorso programmato in base alle caratteristiche del gruppo classe. La progettazione avviene ciclicamente e richiede uno stretto raccordo con i colleghi che lavorano sullo stesso gruppo classe e periodicamente con gli altri insegnanti della scuola	Progetto mensile/settimanale di sottogruppi omogenei per metodologie didattiche	***Insegnante della scuola primaria,*** Mediatore culturale, Insegnante di sostegno
4. REALIZZARE LE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE	Progetto mensile/settimanale di sottogruppi omogenei per metodologie didattiche Piani Personalizzati delle Attività Educative	Realizzare le attività educative e didattiche progettate nel breve periodo. Facilitare l'interazione nel gruppo; osservare e verificare la presenza dei prerequisiti; registrare l'esito delle osservazioni nelle apposite tabelle ministeriali	Attività educative realizzate secondo il progetto e i piani personalizzati	***Insegnante della scuola primaria,*** Mediatore culturale, Insegnante di sostegno, Coordinatore, Dirigente scolastico, Famiglie, Assistente sociale, Psicologo, Neuropsichiatra, Logopedista, Psicomotricista

© Copyright Università degli Studi di Torino, Progetto Atlante delle Professioni 2009

5. MONITORARE E VALUTARE L'ANDAMENTO E L'ESITO DEL PERCORSO FORMATIVO ↓ **PERCORSI DIDATTICI REALIZZATI, OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI, POF RISPETTATO**	Attività educative realizzate secondo il progetto e i piani personalizzati	Valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle attività realizzate. Individuare tra i risultati delle valutazioni elementi utili per il miglioramento continuo della progettazione Il risultato del processo di lavoro è costituito dal programma didattico realizzato secondo gli obiettivi di apprendimento e avendo rispettato le direttive ministeriali e il POF	Esito del percorso formativo e obiettivi di apprendimento raggiunti Registro compilato Scheda di valutazione redatta Progetto formativo ridefinito	***Insegnante della scuola primaria***

TRASVERSALMENTE A TUTTO IL PROCESSO **GESTIRE RELAZIONI** **PARTECIPARE A PERCORSI DI AGGIORNAMENTO**	Calendario degli incontri con genitori e insegnanti Percorso formativo *Feed back* allievi Esito del percorso formativo	Comunicare con gli attori sociali interessati (*stakeholder*) interni ed esterni alla scuola	Riunioni, incontri svolti; relazioni e contatti gestiti	***Insegnante della scuola primaria***, Insegnante di sostegno, Genitori, Figure educative di riferimento, eventuali Professionisti: Assistente sociale, Psicologo, Neuropsichiatra, Logopedista, Psicomotricista